

FICHE DE POSITIONNEMENT

BOIT' ACTIONS

à destination des candidats aux élections
MUNICIPALES 2014

Considérant que les urgences climatiques, énergétiques et écologiques doivent davantage être prises en compte dans les politiques locales

NOTRE LISTE PREND POSITION...

Merci d'indiquer, devant chaque proposition d'action, le chiffre 1, 2, 3, 4 ou 5 dans la case prévue à cet effet :

1. Cette proposition fait déjà partie de notre programme
2. Cette proposition nous semble pertinente et nous souhaitons l'intégrer dans notre programme
3. Cette proposition nous semble intéressante mais non prioritaire au regard des autres actions à mettre en œuvre
4. Cette proposition ne nous semble pas pertinente pour notre ville
5. Pas d'opinion précise sur la proposition

Merci de bien vouloir cocher les cases suivantes :

- Nous viendrons déposer la présente fiche signée au stand qu'Auch Territoire en Transition tiendra sur le marché, place de la cathédrale le samedi 8 mars 2014 de 9h30 à 12h30.
- Si nous sommes élu(e)s, nous acceptons de vous rencontrer dans un an (mars 2015) pour échanger sur l'avancement de la mise en œuvre de nos actions pour la transition d'Auch.
- Nous acceptons que les réponses à cette fiche de positionnement soient communiquées aux Auscitains par tous moyens.

Nom de la liste :

Nom, contact et signature de la tête de liste :

at

URBANISME

Associer la population à l'urbanisme (p.15)

Mise en place d'une commission extracommunale

Deja realise

Formuler les acteurs

Rendre accessible à la population

Deja realise

D'un urbanisme environnemental vers un urbanisme résilient (p.15-16)

Évaluer les enjeux climat-énergie

Renforcer la nature en ville

Favoriser la mixité

Faire un quartier en transition

Projet du Gausé

Mettre en œuvre l'approche Environnementale de l'Urbanisme

Intégrer un cahier Développement Durable au PLU

Lutter contre l'étalement urbain et tendre vers la ville compacte (p.15)

Développer les Zones d'Aménagement Concerté

Améliorer et réhabiliter le parc de logements existant / Améliorer la performance des opérations de mise en valeur de l'habitat

Reconstruire la ville sur l'existant

Promouvoir les nouvelles formes d'habiter / S'appuyer sur des outils de gestion du foncier de type Bimby

A Etude

ÉNERGIE

Suivre les consommations énergétiques du patrimoine d'Auch et optimiser l'usage des installations (p.21)

Designier un élu référent pour traiter la question de l'énergie de façon transversale dans tous les dossiers / Valeriser un poste « économ de flux »

Terminer le bilan énergétique du patrimoine de la ville / Établir des plans de diminution de la consommation énergétique

Réaliser et publier un suivi des consommations énergétiques

Former le personnel et les usagers aux bonnes pratiques

Réalisation d'un éco-flou

Évaluer la valeur financière quitant le territoire pour acheter de l'énergie

Évaluer la valeur financière quitant le territoire pour acheter de l'énergie

Évaluer la valeur financière quitant le territoire pour acheter de l'énergie

Évaluer la valeur financière quitant le territoire pour acheter de l'énergie

Évaluer la valeur financière quitant le territoire pour acheter de l'énergie

Évaluer la valeur financière quitant le territoire pour acheter de l'énergie

Évaluer la valeur financière quitant le territoire pour acheter de l'énergie

Évaluer la valeur financière quitant le territoire pour acheter de l'énergie

Évaluer la valeur financière quitant le territoire pour acheter de l'énergie

Évaluer la valeur financière quitant le territoire pour acheter de l'énergie

Évaluer la valeur financière quitant le territoire pour acheter de l'énergie

Évaluer la valeur financière quitant le territoire pour acheter de l'énergie

Évaluer la valeur financière quitant le territoire pour acheter de l'énergie

Évaluer la valeur financière quitant le territoire pour acheter de l'énergie

Évaluer la valeur financière quitant le territoire pour acheter de l'énergie

Évaluer la valeur financière quitant le territoire pour acheter de l'énergie

Évaluer la valeur financière quitant le territoire pour acheter de l'énergie

Évaluer la valeur financière quitant le territoire pour acheter de l'énergie

Évaluer la valeur financière quitant le territoire pour acheter de l'énergie

MOBILITÉ

Développer une politique de mobilité durable (p.18)

Faire en sorte que les documents d'urbanisme et les projets d'aménagement diminuent les besoins de déplacement automobile

Repenser la place du vélo et de la marche à pied

Privilégier la proximité des services

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

Mener une enquête auprès de la population

BIODIVERSITÉ ET NATURE EN VILLE

Favoriser la biodiversité ordinaire sur le territoire auscitain (p.28)

Intégrer une trame verte et bleue à l'actuel PLU

Prendre en compte la provenance et la nature des essences utilisés dans les espaces verts

Développer un réseau de ruches sur la commune

Se servir de la commune comme foyer de biodiversité

Utiliser la biodiversité comme moyen d'adaptation aux changements climatiques

Favoriser la biodiversité cultivée sur le territoire auscitain (p.29)

Encourager l'action des incroyables comestibles

Soutenir l'inventaire des arbres fruitiers

Impulser et soutenir la mise en place de jardins partagés

Favoriser la plantation d'arbres comestibles

Favoriser la plantation d'arbres comestibles

Favoriser la plantation d'arbres comestibles

Favoriser la plantation d'arbres comestibles

Favoriser la plantation d'arbres comestibles

PRÉVENTION ET GESTION DES DÉCHETS

Mettre en place une tarification liée aux quantités produites pour une meilleure prise de conscience (p.34) A et élude

- Mise en place de la tarification incitative
- Meilleure lisibilité du coût
- Instauration de la redevance spéciale
- Maintenance des coûts de traitement **Fair**
- Maintenance des coûts de collecte **Fair**

Diminuer la quantité et la nocivité des déchets produits (p.35) **Fair**

- Inciter et développer les actions en faveur de la prévention **Fair**
- Porter des actions auprès des commerçants et artisans de la ville **Fair**
- Être partie prenante du programme départemental de prévention **Fair**
- Créer des postes d'ambassadeurs de la prévention et de médiateurs

Utiliser la thématique « déchets » comme outil de lien social (p.35)

- Développer l'économie sociale et solidaire dans le secteur des déchets
- Travailler en partenariat avec d'autres syndicats
- Incitation à la citoyenneté (sensibilisation, accompagnement...)

Augmenter la part valorisée des déchets générés (p.36) **Fair**

- Développer et améliorer la gestion de la fraction organique des déchets
- Tri séparatif des biodéchets
- Développer le développement de nouvelles filières de valorisation **Fair**

Impliquer les citoyens dans la gestion démocratique de leurs déchets (p.36)

- Implication des citoyens (dialogue, échanges) A développer
- Gouvernance des projets de traitement
- Plan départemental de prévention et de gestion des déchets A en l'air

EAU

Améliorer la qualité des eaux superficielles et souterraines au niveau chimique et bactériologique (p.31)

- Développer les pratiques respectueuses de la ressource dans les champs et les jardins
- Agir sur la surveillance des eaux
- Agir sur les eaux usées

Réduire les consommations en eau de la ville afin de préserver les ressources (p.32)

- Réaliser la diagnostic des besoins et des consommations
- Encourager la sobriété A développer
- Étudier la tarification progressive de l'eau
- Utilisation de l'eau de pluie
- Développer un réseau de toilettes sèches
- Maintenir les coûts et assurer la transparence

Fair Révisé de contrôle

AGRICULTURE

Favoriser une agriculture biologique et paysanne respectueuse de notre environnement (p.24)

- Contribuer au développement de l'agroforesterie
- Contribuer à la mise en place d'un réseau de fermes exemplaires
- Promouvoir les formations aux pratiques agricoles respectueuses
- Initier la création d'un observatoire des pratiques agricoles auscitaines
- Promouvoir une autre agriculture

Améliorer l'indice de souveraineté alimentaire de l'agglomération auscitaine (p.25)

- Contribuer au développement des installations
- Soutenir le développement d'ateliers de transformation
- Promouvoir une consommation locale de produits sains
- Développer les circuits courts et locaux

Promouvoir l'agrotourisme auscitain (p.26)

- Organiser des visites de fermes « durables » dans les activités de la mairie
- Communiquer sur ce réseau de fermes dans les documents touristiques

Conserver les zones agricoles (p.25)

- Veiller à maintenir les zones A et limiter la diffusion du réseau pavillonnaire
- Favoriser la transmission des terres pour une agriculture plus durable

Fair

ECONOMIE

Œuvrer pour un développement local respectueux de l'environnement (p.38)

- Soutenir les entreprises innovantes et contribuer au développement d'éco-filières
- Créer un groupe de soutien des initiatives locales
- Valoriser la filière des produits agricoles
- Créer une monnaie locale

Mobiliser les entreprises et les acteurs locaux aux enjeux environnementaux (p.39)

- Relayer et soutenir les actions groupées
- Organiser des réunions d'information autour de la réduction des pollutions et des émissions de Gaz à Effet de Serre
- Faire la promotion d'un tourisme éco-responsable

En cours

S'engager pour des achats publics responsables (p.39)

- Désigner un responsable des achats publics
- Renforcer progressivement les pratiques en matière d'achats
- Communiquer sur cette démarche
- Formaliser une procédure de gestion des achats

Fair

En cours (André U)



SOCIAL

Permettre et faciliter l'accès au mieux-vivre (p.41)

- Améliorer l'information (point relais-info)
- Améliorer la mobilité
- Développer l'accueil d'urgence **Soutien aux associations**
- Augmenter le parc de logements sociaux **pour tous**
- Développer les aides (renovation, isolation)
- Faciliter l'accès à la propriété

Favoriser l'économie sociale et solidaire (p.41)

- Soutenir les projets locaux
- Développer les clauses sociales dans les marchés publics
- Développer le lien intergénérationnel

Soutenir le milieu associatif (p.41)

- Élaborer des projets collectifs **Soutien aux associations**
- Développer l'éducation populaire
- Créer un lieu de rencontre pour les associations

RÉSILIENCE

Élaborer un plan d'action « résilience » de la commune (p.47)

- Définir des objectifs et un programme d'actions vers la résilience
- Établir un budget participatif **Exprimer son avis à l'échelle**

Organiser des événements pour alimenter le plan d'action (p.47)

- Communiquer sur les événements nationaux et européens
- Intégrer officiellement Auch dans le réseau des villes en transition
- Organiser un événement sur une thématique choisie chaque année

ÉDUCATION ET FORMATION

Inscrire l'éducation à l'Environnement vers un Développement Durable (EEDD)

dans les objectifs de la commune et des intercommunalités (p.43)

- Inscrire dans les attributions de l'un des adjoints la compétence « Éducation à l'environnement »
- L'information doit être adaptée au public et à la demande **Ajuda 21 local**
- Consacrer une ligne budgétaire à l'EEDD

Inviter la population à prendre conscience de la valeur de son territoire (p.43)

- Créer un livret naturaliste des espèces locales **En Cours par association**
- Utiliser des projets mettant en œuvre la pédagogie du jardinage au naturel ou du jardin partagé **En cours**

Faire de l'EEDD à parer d'autres axes politiques de la commune (p.44)

- Conduire des actions d'éducation à l'environnement **Ajuda 21 local**
- Relier la question de l'éducation à l'environnement aux problématiques sociales

Renforcer la formation des acteurs du territoire et l'emploi dédié à l'éducation à l'environnement (p.44)

- Inscrire au plan de formation des agents territoriaux et des élus, l'éducation à l'environnement et aux méthodes innovantes **Ajuda 21 local**
- Privilégier la co-formation
- Vérifier la faisabilité des actions sur le terrain

S'appuyer sur le partenariat avec les structures d'éducation à l'environnement (p.44)

- Privilégier les acteurs associatifs
- Privilégier une relation partenariale de long terme
- Promouvoir la culture du « faire ensemble » au sein de la commune (p.45)
- Mettre en place et animer des espaces de rencontre « multi-acteurs »
- Confier l'animation **Le cadre de la démocratie participative**

Amplifier l'éducation à l'environnement dans les temps scolaires, périscolaires et de loisirs (p.45)

- Mettre en place un « projet éducatif territorial » **Fait**
- Impliquer les écoles et les centres de loisirs **Fait**
- Participer aux financements **Fait**
- Encourager les démarches d'éducation à l'environnement **Fait**